

Den 23. juni 2008



Århus Kommune

Borgmesterens Afdeling

Opsamling på borgermøde d. 18. juni 2008 vedrørende helhedsplan for Søndervang skoledistrikt

I dette notat samles der op på de forslag, der fremkom under borgermødet d. 18. juni om helhedsplanen for Søndervang skoledistrikt.

Forslagene er blevet samlet under Programbestyrelsens syv indsatsområder og sammenskrevet.

1. Omdannelser af kvarterer og bebyggelser.

Forslag specifikt til Rosenhøj:

- Mere lys på stierne i Rosenhøj.
- Udtynding i bevoksning i Rosenhøj.
- Bedre renholdelse og vedligehold af udenomsarealerne i Rosenhøj samt åbning af udenomsarealerne.

Veje og trafik:

- Sti/tunnel forbindelse mellem Søndervang og Rosenhøj/Kjærslund.
- Rundkørsel på Viby Ringvej, for at dæmpe farten.
- Flere tilkørselsveje – men der skal ikke åbnes for gennemkørsel til Gunnar Clausensvej.

Bebyggelse:

- "Projekternes hus" – et hus hvor alle projekter i området kan drage gavn af hinanden.
- Et fælles torv med en bazar.
- Ønske om café, torv, multihus eller lignende i nærheden af det lille butikstorv.
- Ungdomsboliger i nærheden af uddannelsesinstitutionerne
- Tilpasning af lejligheder til de ældre beboeres behov.
- Flere små lejligheder.
- Huslejen skal ned – det er lige så billigt at bo i eget hus. Ressourcestærke vil derfor hellere købe.
- Mulighed for flere revisorer, tandlæger, og andet liberalt erhverv i lejlighederne (ikke butikker).
- Kommunale arbejdspladser i områder, der kan skabe liv mellem 8 og 16.
- Reduktion af CO₂ og energibesparende foranstaltninger for hele området, men husleje neutral.

2. Styring af beboersammensætningen.

- Der skal indføres et maksimalt antal personer pr. rum i lejlighederne

- Nye regler for ventelisterne
- Boligforeningerne skal være konsekvente overfor beboere, der ikke følger reglerne
- Redskaber til bedre styring af beboersammensætningen, kombineret udlejning, reduktion af (store) boliger, ændring af lejlighedsudbud.

3. Skole og uddannelse samt daginstitutioner og sundhed.

Skolen som samlingspunkt for området:

- Åbningstiden på skolen bør være 8-23, så den kan benyttes af områdets beboere.
- Skolen som omdrejningspunkt for området med bibliotek og plads til foreninger mm.
- Idrætsfaciliteter på skolen stilles til rådighed for områdets beboere efter kl. 16.
- Inddrage skolen til folkebibliotek.
- Søndervangsskolen er en god og velholdt skole med engagerede lærere, men uden socialt miljø.
- "Forældre kaffe"/"forældrespising" kunne arrangeres som fælles arrangement for skolebørnenes forældre, så disse kan møde hinanden og netværke.

Konkrete tiltag i skolen:

- Lektiehjælp så forældre kan hjælpe deres børn med lektier
- Halver klassestørrelsen.
- Skolen bør tilføres flere ressourcer, indføre ekstra undervisning, indføre to-lærersystem.
- Mere disciplin i skolen.
- Familieskole/forældreskole
- Etablering af kantine på skolen med aktivering af ledige forældre i området. Udbygges evt. som familiecafé efter skoletid.
- Flere danske familier i skolen. Sammensætning af danske og etniske børn har betydning for skolen.
- Områdets unge kriminelle bør samles på en skole i område 7.
- Afstemme forældre forventninger til deres barns fremtid med de unges realistiske muligheder

Målrettet skolegang:

- Mere erhvervsrettet skolegang, fx inddrage folk for erhvervslivet, ved at de kommer og fortæller om arbejdet
- Kombinere skolen med mere erhvervspraktik/mere praktisk arbejde. Der er erhvervskonsulenter i området med kontakt til erhvervslivet.
- Brobygning mellem folkeskole og gymnasiet. Skolen inviterer de lokale uddannelsesinstitutioner (gymnasium, teknisk skole mv) til samarbejde.

Generelle pointer:

- Kriminalitet i området bunder i kedsomhed.
- Tænk samarbejde, helhedstankegang, koordinering og organisering i forhold til skole, uddannelse og beskæftigelse.
- Mere danskundervisning til voksne

4. Beskæftigelse.

Jobbørser:

- Etablering af en jobbørs, hvor man kan henvende sig om ledige jobs.
- Etablering af fritidsjob, jobbørs
- Jobopslag på borgerportalen
- CV database på borgerportalen som virksomhederne i området kan benytte

Konkrete beskæftigelsesinitiativer:

- Mere lokalt forankrede beskæftigelsesinitiativer som fx håndværkerafdeling i boligforening. Der er mulighed for beskæftigelse som gårdmænd, med rengøring og med at 'gå til hånde' med andre opgaver i boligforeningerne, men i en anden afdeling end der hvor man bor. (Dvs at unge fra Rosenhøj fx beskæftiges som gårdmænd i Søndervang)
- Erhvervsdrivende i området bør indgå i partnerskab.
- Ekstra beskæftigelsesinitiativer for de 18-24 årige er unødvendige – bør kunne klare sig selv, når man er over 18 år. Sats på uddannelse i områdets skole i stedet for.
- Voksenven – find eksempelvis ressourcefamilier via de etniske foreninger og koppel voksne og ældre børn som 'voksenven/ mentor'.
- Boligsocial medarbejder – igangsætter beskæftigelsestiltag - foreslås udbygget i samarbejde med boligforeningen.

Søndervangskolens betydning for beskæftigelse:

- Beskæftigelse hænger nøje sammen med skolen og dens muligheder for at levere kvalificeret undervisning.
- Projekt med én uges arbejde og én uges skolegang bør etableres (i lighed med projekt i Højbjerg) – for at imødekomme de mere praktisk orienterede skoleelever.

5. Tryghed og naboskab.

Fysiske rammer for naboskab:

- Aktivitetshus / kulturhus til netværksdannelse og som integrationsåbner. "Matildestedet" og "Trivselshuset" i Bispehaven blev nævnt som hhv. en mulighed og en positiv reference.
- Beboerhus kan benyttes til at inkludere villakvartererne i området.
- En stor multihal med diverse idrætsfaciliteter – evt. skolen åbnet i længere tid og med "moderne" faciliteter såsom klatremur etc. (ala DGI-huset). Kunne placeres:
 1. I forbindelse med gymnasiet
 2. ved butikscentret
 3. De sidste blokke i Rosenhøj ned mod skolen
 4. Det nordøstlige hjørne af krydset Ringvejen/Søndervangs alle
- Kulturhus med scenefaciliteter, café, værksteder, øvelokaler, idrætsfaciliteter og placering af diverse klubber og projekter i lokalerne
- Knallertbane ned mod jernbanen.
- Diverse idrætsfaciliteter, kulturfaciliteter skal ikke ligge inde i bebyggelserne, da det giver uro. Multibanen i Rosenhøj har eksempelvis givet meget uro.
- Skolebiblioteket kan gøres til et multibibliotek.
- Skolen som en kulturinstitution.
- Fællesvaskeri i gadeniveau som en slags samtalerum.

Tryghed:

- "Natteravne" i området i weekenden og i ferieperioderne
- Nærpolitistation i området

Aktiviteter til styrket naboskab:

- Fritidsaktiviteter skal op fra kældrene og samles et sted.
- Børnene skal komme i de "normale" foreninger for at få kontakt til børn fra andre områder end Søndervang skoledistrikt
- Deltagelse i forældrearrangementer på skolen for at lære de etniske grupper at kende (her er tolkning).
- Området skal støvsuges for ressourcepersoner, ildsjæle mhp. igangsætning af aktiviteter.
- Fokus på kvinderne som indgangsport til kontrakt mellem de forskellige etniske grupper
- Skabe aktiviteter, der henvender sig bredt. Eksempler: Markedsplads, kulturuge (en dag pr. etnisk gruppe), turneringer.
- Man skal være opmærksomme på, at traditionelt foreningsliv er vanskeligt pga. økonomien (egenbetaling).

Undervisning:

- Danskundervisning (andre fag) – brug visualisering isf. teksttungt materiale. Gælder også i al formidlingsmateriale til området (borgerportal, mødeindkaldelser osv.)
- "Beboerkursus" for nye beboere for at lære adfærdsnormerne i en almen boligforening.

Diverse:

- En "midtbymodel" (nedgravning) mht. affaldsøer, så man undgår påsatte brande.

6. Organisation.

7. Kommunikation og image.

- Imageproblemer gælder ikke kun området, men også fx institutioner
- Udbrede de gode historier isf. pressens unuancerede billede af området – fx via borgerportalen www.vibysyd.dk.
- Forbedret kommunikation generelt (fra det offentlige, beboere indbyrdes).
- Ambassadører for hver af de etniske grupper.